



GBS De Notelaar

schooljaar 2020-2021
november - december- januari

De voorbije periode werden scholen op de proef gesteld. We leerden om snel te schakelen. We gaven plankgas vooruit of werden al eens ingehaald. Soms raasden we te snel en moesten we even afremmen. Tijdens de kerstvakantie tankten we brandstof bij voor een volgend traject tot aan de volgende halte. Nog even doorbijten en alles loopt weer op wieltjes... Goede moed!

In deze nieuwsbrief kijken we terug op de afgelopen maanden november en december, maar vangen aan met een vooruitblik voor de maand januari:

- Nieuwjaarsgroet
- Corona
- ICT
- Padlet
- Instagram
- Toekomstplannen GBS De Notelaar
- Doorlichting
- Verkeer
- Speelplaatswerking
- Pannenkoekenverkoop
- CLB
- Oudercomité
- Schoolraad
- Geplande activiteiten
- Terugblik
'Diggitt'
- ...

Welkom aan alle nieuwe instappertjes!



Nieuwjaarsgroet



leerlingen en leerkrachten van De Notelaar

Corona



Voor een 'veilige' heropstart van de lessen na de kerstvakantie op 4 januari 2021 gelden volgende maatregelen:

- ☒ de [huidige coronamaatregelen in het onderwijs](#) blijven van kracht tot aan de krokusvakantie
- ☒ verplichte quarantaine en de verplichte testen voor reizigers die terug komen uit [een rode zone](#). Iedereen die op reis is geweest naar een rode zone is verplicht om het [PLF](#) in te vullen en wordt op dag 1 en dag 7 na terugkomst getest. Tot zolang de resultaten van de tweede test niet gekend zijn, gaat men in quarantaine. Nadat een negatief testresultaat op de tweede test is afgeleverd, kan men uit quarantaine.

Meer info:

<https://www.vrt.be/vrtnws/nl/2020/12/30/corona-aregels-voor-reizigers-aangescherpt-verplichte-quarantaine/>

- ☒ de [preventieve maatregelen](#) strikt naleven:
 - zorg voor een goede **handhygiëne**
 - draag waar nodig een **mondmasker**
 - hou voldoende **afstand**

Informatie Communicatie Technologie

BEVRAGING

Naar aanleiding van het afstandsonderwijs en de daarbij gebruikte kanalen stelde de school een online bevraging op om onze digitale werking bij te sturen.

Instagram

communicatie

Instagram



Instagram (onderdeel van het bedrijf Facebook) is een website en gratis mobiele app om digitale foto's en video's met een speelduur tot 60 seconden uit te wisselen.

De school plaatst op regelmatige tijdstippen sfeerbeelden van schoolse activiteiten op de Instagrampagina van De Notelaar.

Ga naar

https://www.instagram.com/de_notelaar_oedelem/
en ontdek...
of scan:



Padlet

communicatie

PADLET voor OUDERS

Padlet is een makkelijk te gebruiken digitaal prikbord (muur) waarop je dingen kunt plaatsen en delen.

De school deelt haar ouderbrieven via haar ouderpadlet.

Ga naar:

<https://padlet.com/hildelanduyt/7oqb6tjwcv9k>

of scan:



Toekomstplannen GBS De Notelaar

site De Bevertjes

Door een geplande verhuis van het Medisch Pedagogisch Instituut De Bevertjes in de Beernemstraat in Oedelem, onderzocht het gemeentebestuur samen met het GO! scholengroep Impact of er een mogelijkheid tot samenwerking tot stand kon komen voor het toekomstig huisvesten van gemeenteschool De Notelaar op deze site.

Na veelvuldig en grondig overleg leidde dit tot een samenwerkingsovereenkomst waarin het gemeentebestuur een deel van de grond van site De Bevertjes kan verwerven om er in 2022-2023 de geplande werken voor de nieuwbouw van de gemeenteschool De Notelaar te starten.

Deze samenwerkingsovereenkomst werd tijdens de gemeenteraad van 17 december goedgekeurd en biedt verschillende troeven en kansen:

- een verkeersveiliger schoolomgeving: ontsluiting via de Beernemstraat, het Hertepad, de gemeentelijke parking rechtover Huis Maes en via de doorsteek naast bakkerij Coucke
- centrale ligging in de dorpskern van Oedelem
- uitbouw van een moderne leer-, leef- en werkomgeving voor leerlingen en onderwijzend personeel
- realisatie van het concept 'Brede school', waarbij talrijke verenigingen er hun stekje kunnen vinden.

Extra toelichting door schepen Ruben Strobbe op de schoolraad van 26 januari 2021.

Doorlichting

De onderwijsinspectie organiseert ondersteunende bezoeken aan scholen om de kwaliteitsontwikkeling en de kwaliteitsvolle uitvoering van de leerlingenbegeleiding in de veranderende context (pandemie/coronatijd) te optimaliseren.

De school vroeg een bezoek aan en tijdens een online meeting met inspecteurs **Hilde Reyniers** en **Ann Brys** op 8/12/2020 werd overlopen hoe de school de 'Kwetsbare leerlingen' begeleidt in 'leren en studeren'.

De school wordt geprezen in haar sterktes. Bijsturingen zijn opgenomen in het zorgplan.

Verkeer



Met deze 'nieuwe' slogan op het spandoek dat op de schoolmuur prijkt, probeert de school weggebruikers te sensibiliseren, te informeren, te stimuleren om veilig te 'passeren'.

ACTIE 'HELM OP, FLUO TOP' / 'FLITS'

De school stimuleert ouders en kinderen om ook in de winter te voet of met de fiets naar school te gaan, met extra aandacht voor zichtbaarheid en veiligheid.

Door fluo en/of een helm te dragen op weg naar school, verzamelen de leerlingen stickers en kunnen ze sparen voor beloningen.



PROEFOPSTELLING KNESSELARESTRAAT

De opstelling alternerend parkeren in de Knesselarestraat staat er nu enkele maanden. Bewoners konden hun opmerkingen geven tot 15 december.

Hierbij de doorgespeelde opmerkingen gemaakt met **het oudercomité**:

+ de gemiddelde snelheid tijdens de schooluren lijkt gedaald

- de hinder (het vaststaan van het verkeer en files) lijkt hetzelfde te zijn gebleven

Suggesties om de huidige opstelling veiliger te maken:

> de parkeerstrook naast het zebrapad in functie van zichtbaarheid weglaten

> extra paaltjes op het voetpad om voetgangers te beschermen

> borduren (daar waar niet geparkeerd mag worden) weer in een gele kleur schilderen, zodat ze meer opvallen en een ontradend effect hebben

Alle ingekomen reacties werden door de dienst mobiliteit verwerkt tot een overzichtelijk geheel.

Tijdens een overleg op 13 januari met alle betrokken partijen (dienst mobiliteit, technische dienst, school, politie, wegen en verkeer) wordt ieders visie besproken, samengelegd met de meningen en suggesties van de bewoners om zo te komen tot een definitief voorstel.

Er is uiteraard nog steeds de mogelijkheid om andere verbetervoorstellen voor de schoolomgeving aan bod te laten komen. Alle reacties zijn nog welkom bij directeur@gemeenteschooldenotelaar.be.

Speelplaatswerking

...van speelplek naar een kwaliteitsvolle en toekomstgerichte schoolspeelLEERplaats



De school werkt aan een visie waarbij we het 'belang van spelen' als uitgangspunt nemen.

Spelen is voor kinderen als eten en drinken. Voor kinderen is spelen een noodzaak.

Spelen is de vrijheid krijgen om ideeën na te streven, te exploreren, te vernieuwen, te verbeelden en te creëren.

Spelen is onmisbaar voor alle facetten van de ontwikkeling van een kind.

Spelen is dus leren op verschillende vlakken:

- gezondheid
- welbevinden
- motoriek
- socio-emotionele vaardigheden
- cognitieve vaardigheden

Als school vinden we het belangrijk dat kinderen de ruimte, de tijd en de middelen krijgen om onbegrensd te spelen. Op die manier willen we de leerlingen nóg meer ontwikkelingskansen bieden.

We zien de speelplaats als vertrekpunt. We willen daar de ruimte creëren om hen vrij te laten spelen.

Op lange termijn wordt de speelplaats een leerplaats. Een plek waar we binnen naar buiten halen en ook omgekeerd.



De school zoekt **kandidaten** om de speelLEERplek mee vorm te geven en/of om mee te helpen aan de risicobeheersing.

Interesse? Stuur een mailtje naar directeur@gemeenteschooldenotelaar.be

Pannenkoekenverkoop



Valentijn vieren op 14/02 met heerlijke pannenkoeken?
Dat kan!

Bestel via de school uw pannenkoeken à €3 per pakje van 9 pannenkoeken.

Ook dit jaar besteden we de opbrengst van onze pannenkoekenverkoop aan extra ICTmiddelen.

CLB



**‘Op stap naar het Secundair Onderwijs’
6^{de} leerjaar**

Een belangrijk moment in de schoolloopbaan van de zesdeklasser is de overstap naar het secundair onderwijs.

Kennismaking met de structuur en de organisatie van het secundair onderwijs werkt verhelderend. Via infosessies informeren CLB-medewerkers uit het secundair onderwijs zowel leerlingen als ouders.

Voor de ouders voorziet het CLB dit jaar online infosessies.

Inschrijven kan via deze link: bit.ly/overstapsecundair.

Keuze tussen volgende data:

- maandag 25 januari 2021
- dinsdag 26 januari 2021
- woensdag 27 januari 2021
- donderdag 28 januari 2021

telkens van 20u tot 21u

Oudercomité

Online meeting op woensdag 20 januari.
Iedereen welkom!

Neem contact op met Katelijne, mama van Lars (L4) via katelijnedumeez@yahoo.com



OUDERCOMITE
DENOTELAAR



Agendapunten schoolraad 26 januari

1. Toelichting bij het dossier ‘Gemeenteschool’ door schepen Ruben Strobbe
2. Verslag (online) doorlichting 8.12.2020
3. Toelichting bij de nieuwe cyclus van de schoolraad voor de periode van 2021 tot 2025

*De schoolraad is een verplicht overlegorgaan op school. Vertegenwoordigers (minimum 2) van de **ouders, leerkrachten, lokale gemeenschap** bespreken er welbepaalde thema's met de directie en het schoolbestuur.*

ADVIES

De schoolraad kan aan het schoolbestuur een schriftelijk advies uitbrengen over alle thema's waarvoor de schoolraad overlegbevoegdheid heeft. Het schoolbestuur geeft binnen 30 kalenderdagen een gemotiveerd antwoord aan de schoolraad.

OVERLEG

De schoolraad heeft overlegbevoegdheid over materies met een reële impact op het dagdagelijkse leven in de school.

Het schoolbestuur legt daarom elk onderwerp van beslissing voor overleg aan de schoolraad voor als het betrekking heeft op:

- de bepaling van het profiel van de directeur
- het studieaanbod
- de samenwerking met andere schoolbesturen en externe instanties
- het busvervoer van leerlingen als dat door de school wordt georganiseerd
- het nascholingsbeleid
- het beleid met betrekking tot experimenten en projecten
- het opstellen of wijzigen van het schoolreglement, het schoolwerkplan en het beleidsplan/-contract dat de samenwerking regelt tussen de school en het CLB
- infrastructuurwerken waarvan de kosten op 75.000 euro of meer worden geraamd
- de vaststelling van de criteria voor de aanwending van lestijden, uren, uren-leraar en punten
- het welzijns-, veiligheids- en gezondheidsbeleid voor leerlingen
- het beleid met betrekking tot interne kwaliteitszorg, inclusief de bespreking van de resultaten van de doorlichting

INFORMATIE & COMMUNICATIE

Leden van de schoolraad hebben een algemeen informatierecht ten aanzien van het schoolbestuur en de directeur.

De schoolraad heeft zelf ook een communicatie- en informatieplicht.

De schoolraad is een vergadering die een **viertal** keer per schooljaar samenkomt.



De samenstelling van **de schoolraad** moet om de 4 jaar gebeuren. De huidige cyclus loopt ten einde, vandaar dat de school een oproep doet naar 'nieuwe' kandidaten om in de schoolraad te zetelen.

Kandidaten voor de schoolraad
kunnen zich **ten laatste tegen 26 januari** aanmelden
bij directeur@gemeenteschooldenotelaar.be.

In het gerechtsgebouw volgen ze de workshop. Begeleid door een ervaren animator kruipen ze in de huid van één van de verschillende actoren en spelen een fictief proces. Daarna is er mogelijkheid om vragen te stellen aan iemand vanuit het werkveld zelf.



WITLOOFKITS
3^{de} kleuter
3^{de} leerjaar

Inagro biedt scholen de unieke kans om zelf groenten te telen in de klas.

K3 en L3 gaan aan de slag met de witloofwortels...

Geplande activiteiten



SNEEUWKLASSEN
6^{de} leerjaar

Traditiegetrouw trekken wij met onze 6deklassers op sneeuwklassen.

Door de huidige Coronaomstandigheden hier en op de plaats van bestemming (Zuid-Tirol in Italië) kunnen we voorziene planning niet aanhouden.

Na overleg met de partnerscholen, De Zonnebloem en De Regenboog van Beernem en de reisorganisator Josk hebben we besloten om de meerdaagse leeruitstap op te schorten naar een latere datum (3 tot 13 maart).

We hopen nu nog op een gunstig gevolg.



Juf Griet en de zesdeklassers zetten een **worstjes- en appelactie** op touw om tegemoet te komen aan de bijkomende kosten van de reis.

Op **15 januari** worden de bestellingen met de kinderen meegegeven; bestellingen voor derden kunnen op school afgehaald worden of kunnen aan huis bezorgd worden volgens de voorgeschreven maatregelen (pakje aan de deur afzetten en meteen afstand nemen).

Belvue!
museum

RECHT-VAARDIG 'junior'
5^{de} leerjaar

De leerlingen ontdekken de werking van justitie door middel van een rollenspel. Eerst wordt de workshop voorbereid in de klas. De leerlingen bekijken een nagespeeld proces waarbij een observatierooster de verschillende rollen van de actoren in de verf plaatst.



Eén keer per minuut stroomt het bloed doorheen het lichaam. Dit is 1500 keer per dag. Bloed is levensnoodzakelijk. Via een ingenieus kanalsysteem bereikt het bloed iedere cel van ons lichaam.

Alle bloedvaten van één persoon aan elkaar gekoppeld, vormen samen een pijpleiding van 90 000 km. Tweemaal de aarde rond.

Via 'Project bloed' leren de kinderen het belang van bloed in hun leven kennen. Aan de hand van een leuke presentatie, eenvoudige proefjes en het analyseren van de resultaten, gaan de kinderen op verkenning in de wereld van 'bloed'.

Science4kids i.s.m. natuur en wetenschap



'HOERA THEATER'

Improviseren, je verbeelding gebruiken, je lichaam laten spreken, personages maken, scènes creëren, samen spelen ... Theater is doen, is actie. Leerlingen maken het spel, samen met hun vrienden die meespelen. Er komen geen decors of kostuums aan te pas, alleen maar spelen, spelen, spelen!

5^{de} leerjaar - luisterspelen:

in groepjes een hoorspel maken, opnemen en voor elkaar afspelen

6^{de} leerjaar - slapstick:

toneelspelen zonder woorden, zoals Charlie Chaplin of Mister Bean

Terugblik



De Notenkraaker/De Kapstok

Naar aanleiding van Sinterklaas verzamelden kinderen spontaan speelgoed. Alle zorgzaam verzamelde spulletjes werden naar vzw De Notenkraaker in Beernem gebracht (Jacques Debruyne).

De Notenkraaker vzw helpt 'Beernemnaars' die in moeilijke omstandigheden leven.

Wanneer de rommelmarkten weer georganiseerd mogen worden zullen de speelspullen te koop aangeboden worden. Met de opgebrachte centjes kan de organisatie meer noodzakelijke middelen aankopen om noden bij mensen te lenigen.



Sinterklaas

Op 3 december werden we verrast met een 'Crazy Sint Show'.

M.E.G.A.
6^{de} leerjaar

Het M.E.G.A.-project is een preventiepakket voor de leerlingen van het 6de leerjaar. M.E.G.A. staat voor "Mijn Eigen Goed Antwoord" en heeft als doel deze leerlingen gezonde keuzes te leren maken inzake risicogedrag, het gebruik van genotsmiddelen en het wil hen ondersteunen in de ontwikkeling van de daarvoor vereiste vaardigheden. Dit zijn vaardigheden die zeker van pas kunnen komen wanneer deze kinderen de overstap naar het middelbaar zullen maken.

i.s.m. politie Het Houtsche



Instituut Medische
Dringende Hulpverlening

Medisch dringende hulpverlening
6^{de} leerjaar

Een ongeluk is snel gebeurd. Een leerkracht die flauwvalt, een leerling die uitglijdt op de trap, iemand die zich verbrandt of in de vingers snijdt. Het Instituut Dringende Medische Hulpverlening voorziet **EHBO opleidingen op maat van leerlingen**. Door het volgen van deze opleiding, zijn leerkracht én leerlingen in staat om eerste hulp op een correcte manier toe te dienen wanneer er iets gebeurt.

Voorleesdag

Corona maakte het onmogelijk om ouders naar school te halen. Daarom koos de school voor een andere formule. De leerkrachten gingen op bezoek in elkaars klas met een voorleesboek...

Wetenschapsbattle
4^{de} leerjaar

Tijdens een spannende show in Technopolis legden vijf wetenschappers hun onderzoek uit aan het publiek van lagerschoolkinderen. In 5 minuten tijd ontrafelden ze een complex thema, van octopusbreinen tot reizen naar Mars, op een heldere en leuke manier. Presentatrice Maureen (bekend van Helden op Ketnet) was de gastvrouw van de show. Ze had de hulp nodig van alle leerlingen om de coolste wetenschapper van Vlaanderen te kiezen.

Spike robot
5^{de} en 6^{de} leerjaar

De leerkrachten en de leerlingen kregen een les in STEM en computationeel denken.

'Diggit'
5^{de} leerjaar

Proximus moedigt leerkrachten en hun leerlingen in België aan om actief deel te nemen aan diggit. Met diggit wil men jongeren stimuleren om hun digi-wijsheid in te zetten om senioren op het digitale pad te zetten.

Meester Michiel ontwikkelde voor zijn klas een "escaperoomspel" met de grootouders. In een online spel moesten duo's (grootouder en kleinkind) een aantal vragen oplossen. Vijf juiste vragen konden geruild worden voor 5 letters. Met de letters kon een woord gevormd worden. Alle woorden samen vormden een zin, waardoor ze 'een vaccin' ontwikkeld hadden en uit quarantaine mochten...



Meester Michiel werd met zijn klas de grote winnaar van de maand november. Proficiat!

De school krijgt een laptop en een bedrag van 500 EUR.

LABO
4^{de} leerjaar

Leren Afval Beheren op School, kortweg LABO, is een interactieve vorming voor het basisonderwijs, die kinderen bewust leert omgaan met afval en de nadruk legt op preventie, hergebruik, sortering en recyclage van afval. De leerlingen maken kennis met alle facetten van het sorteerproces. Ze krijgen praktische tips die ze meteen kunnen toepassen, op school en thuis.

i.s.m. FostPlus/GoodPlanet

Viesvuilland
Kleuters, L1 en L2

Viesvuilland is een educatieve animatie op maat van de allerkleinsten, in een sprookjesachtige context. Spelenderwijs en vanuit hun eigen leefwereld maken de kinderen kennis met afvalpreventie, sorteren en recycleren.

i.s.m. FostPlus/GoodPlanet



Batterijen

Met de verzamelde batterijen sleepte de school een CD-speler en didactische leermiddelen voor de lessen metend rekenen in de wacht.

De school verzamelt: **batterijen, dopjes, kurken, oude gsm-toestellen...**



School zonder pesten

School Zonder Pesten vzw wil van elke school een Goedgevoel school maken om pesten zo veel mogelijk te voorkomen.

3^{de} kleuter, 1^{ste} en 2^{de} leerjaar

'Victor en de goedgevoelmachine'



Victor is een gekke uitvinder.

Samen met Victor gaan de kinderen op zoek naar 'groene' en 'rode' gedragingen, gedachten en gevoelens of naar aanvaardbaar en onaanvaardbaar gedrag zoals pesten. Tijdens de voorstelling krijgen alle kinderen een Goedgevoel latje.

Met deze mini Goedgevoel Machine kunnen ze op een heel laagdrempelige manier tonen en benoemen wat ze voelen en denken.

3de en 4de leerjaar

'Bram en de OK-brigade'

Bram is een slimme, maar gekke onderzoeker.

Met zijn OK-lab en de hulp van professor PLAHIP, onderzoekt hij hoe kinderen met elkaar omgaan en waarom ze soms pesten. Hij wil andere kinderen helpen die hem mails en brieven sturen met vragen over pesten.



Na het onderzoek, nodigt hij de kinderen uit om lid te worden van de OK-Brigade. De leden van de OK-brigade vinden elkaar OK, ze pesten niet en ze doen hun best om pesten in de klas, op school en daarbuiten te stoppen. Tijdens de voorstelling krijgen alle kinderen het Goedgevoel latje. Met dit latje kunnen ze dag in dag uit aangeven hoe ze zich voelen.

De kinderen kunnen na de voorstelling terecht op de website www.ok-brigade.be of ze kunnen mailen naar bram@ok-brigade.be.

5de en 6de leerjaar

'Nonkel Bretel'

Tom en Nonkel Bretel hebben een bijzondere band.

Ze zien elkaar niet zo veel, maar via brieven en hun smartphone houden ze contact. Nonkel Bretel vertelt inspirerende verhalen over conflicten, verdriet en pesterijen maar ook over zelfvertrouwen, samenwerken en respect.



Tom ontdekt de positieve elementen in elk verhaal, maar ondertussen krijgt hij vervelende berichtjes op zijn telefoon ...

Na de voorstelling krijgen alle kinderen het Goedgevoel latje en volgt een nabespreking met de acteur. De kinderen reflecteren over de inhoud van de voorstelling en ontdekken waarvoor de P zou staan. Pesten? Plagen? Positief? Participatie?...

De warmste week

'Wij zijn er voor elkaar'

De kinderen postten elk een kaarsje in een willekeurige brievenbus.

Rond de vuurschaal...

Om 2020 gezellig en sfeervol én leerrijk af te sluiten verzamelden we rond de vuurschaal.

Kleuters

Verhaal hoe het vuur verstoep werd in elke boom
Marshmallows op stok

Leerlingen 1e graad

Basis vuur
Vuurveiligheid
Vuurworkshop met firesteels

Leerlingen 2e graad

Basis mesveiligheid en snijtechnieken
Spies voor marshmallows maken
Marshmallows

Leerlingen 3e graad

Basis mesveiligheid en snijtechnieken
Spies voor marshmallows
Marshmallows

i.s.m.



Kalender januari			
		TEAM	LEERLINGEN / OUDERS
vrijdag	1		Nieuwjaar
zaterdag	2		
zondag	3		Einde kerstvakantie
maandag	4	▪ Controle preventieadviseur	▪ Indienen 'schoolkaarten' ▪ 'Kranten in de klas'
dinsdag	5	▪ 13.00: CLB zorgoverleg	▪
woensdag	6	▪ 13.15: overleg technische dienst ▪ 14.00: Kunstkuur: infosessie	▪ Driekoningen ▪ L1 en L5: CLB medisch schooltoezicht: vaccinatie
donderdag	7	▪	▪
vrijdag	8	▪ Zorgoverleg K2	▪ Krinkelement (K2) ▪ Zwemmen: L1 en L4 turnen: L6
zaterdag	9		
zondag	10		
maandag	11	▪ 13.30: directeurenoverleg scholengemeenschap De Oostkant	*-L5: workshop 'Recht vaardig', Brugge
dinsdag	12	▪ 9.00-12.00: vorming LO, 'Het ABC van het leerplan' - digitaal, OVSG (juf Griet) ▪ 9.30: webinar 'Leerbuddy'	▪ 16.00-17.20: types
woensdag	13	▪ 14.00: evaluatie proefopstelling alternerend parkeren in de Knesselarestraat (dienst mobiliteit) ▪ 14.00-15.00: ophalen witloofkits	▪
donderdag	14	▪ 13.30-16.00: workshop 'Computationeel denken', Ontdektechniektalent ▪ 17.30: online personeelsvergadering	▪ Geen studie
vrijdag	15	▪ 14.00: overleg dossier Gemeenteschool-site De Bevertjes, school, BKO en dienst cultuur, raadzaal (Piet Vandekerckhove)	▪ Afronden 'Worstjes/appelactie' ▪ Zwemmen: L3, L6 en K3 turnen: L1
zaterdag	16		*-Sneeuwklassen t.e.m. 23 januari 2021 (onder voorbehoud 6 tot 13 maart 2021)
zondag	17		
maandag	18	▪ 9.00-12.00: vorming 'Nieuwe autoriteit: een andere aanpak voor moeilijk gedrag' - digitale sessies, OVSG (meester Frederik) + 1/02/2021	▪
dinsdag	19	▪	▪ bibbezoek
woensdag	20	▪ L1: training STOP 4-7	▪ 20.00: OC (online; contact katelijnedumeez@yahoo.com)
donderdag	21	▪	▪ L5: workshop 'Bloed', natuurwetenschap
vrijdag	22	▪	▪ Zwemmen: L3, L4 en K3 turnen: L2
zaterdag	23		
zondag	24		
maandag	25	▪	▪ Vogeltelweek ▪ Hoera theater: workshop vm.: L5: 'Luisterspelen' nm.: L6: 'Slapstick' ▪ 20.00: L6: infoavond 'Overstap naar het secundair onderwijs' inschrijven bit.ly/overstapsecundair (25, 26, 27/01)
dinsdag	26	▪	▪ 16.00-17.20: types ▪ 20.00: schoolraad
woensdag	27	▪	▪

donderdag	28	■	■ Nm.: L6: CLB medisch onderzoek
vrijdag	29	■	■ 12.45: Inraad ■ Krinkelement (L5) ■ Zwemmen: L3, L6 en K3 turnen: L4
zaterdag	30		
zondag	31		

Maaltijden

Hanssens

CATERING

2021

GBS De Notelaar (T49)
Knesselarestraat 28
BE-8730 OEDELEM

Maandag 04/01/21	Dinsdag 05/01/21	Donderdag 07/01/21	Vrijdag 08/01/21
Seldersoep Bolognaise Geraspte kaas Spaghetti	Tomatensoep Kippenuggets Bloemkool Puree	Kervel-preisoep Shoarmaburger Cruditeiten Puree	Crecysoep Kaasvink Witte kool Gestoomde aardappelen
Maandag 11/01/21	Dinsdag 12/01/21	Donderdag 14/01/21	Vrijdag 15/01/21
Aspergesoep Rundsballetjes Tomatensaus Preistamppot	Tomatengroentesoep Kippenootjes Veenbessensaus Appelmoes Gestoomde aardappelen	Jardinièresoep Vol-au-vent met champignons Groentenmengeling Friten	Preisoep Hesp in kaassaus Macaroni
Maandag 18/01/21	Dinsdag 19/01/21	Donderdag 21/01/21	Vrijdag 22/01/21
Tomatensoep Vissticks Spinazie Puree	Juliennesoep Lasagne	Groentesoep Gyros Hawaiiaanse salade Rijst	Tomatengroentesoep Kippenworst Gevogeltesaus Rode kool Gestoomde aardappelen
Maandag 25/01/21	Dinsdag 26/01/21	Donderdag 28/01/21	Vrijdag 29/01/21
Seizoensoep Kippenhaasje Currysous Ananas Rijst	Tomatensoep met rundsballetjes Visfilet in brévalsous Wortelstamppot	Wortelsoep Kalkoenfilet Kruidenroom Erwtjes Aardappelnootjes	Landbouwerssoep Rundsbloodje Mosterdsaus Bloemkool Puree

Hanssens Catering
Lange Ambachtstraat 32
BE-9860 OOSTERZELE



**Aan allen een gezond en
gelukkig nieuwjaar!**



PANNENKOEKEN



VERKOOP

Mits reservering door betaling bieden wij u overheerlijke pannenkoeken aan.

Zo helpt u mee aan de aankoop van extra leermiddelen.

Voor uw carnavalsfeest of Valentijn kunt u alvast een pakje met **9** traditionele, **ronde** pannenkoeken (Geal, Brugs pannenkoekbedrijf) voor **3 euro** reserveren:

Ook...

grootouders, vrienden en burens kunnen hun bestelling aan ons doorgeven.

Reservatie via invulstrook, ten laatste op 4 februari indienen. Levering op woensdag 10 februari.

✂

(naam en voornaam) _____ klas _____

bestelt

	aantal pakjes	Totaal bedrag
9 ronde pannenkoeken	...	X € 3/pakje = ...
TOTAAL		

En voegt hierbij _____ euro

Indienen ten laatste op donderdagmorgen 4 februari 2021. Levering op woensdag 10 februari.

De pannenkoeken kunnen zonder risico van kwaliteitsverlies ingevroren worden!

✂

(naam en voornaam) _____ klas _____

bestelt

	aantal pakjes	Totaal bedrag
9 ronde pannenkoeken	...	X € 3/pakje = ...
TOTAAL		

En voegt hierbij _____ euro

Indienen ten laatste op donderdagmorgen 4 februari 2021. Levering op woensdag 10 februari.

De pannenkoeken kunnen zonder risico van kwaliteitsverlies ingevroren worden!